



Protocol zindelijkheid

## Wanneer beginnen?

Wanneer een kind twee jaar is geworden, wordt het kind gestimuleerd om kennis te maken met het potje. De kinderen worden niet gedwongen, het initiatief wordt zoveel mogelijk bij het kind gelaten. De kinderen worden positief bevestigd, want ook op het toilet zitten kan al een prestatie zijn. Doordat er vaste plasmomenten worden ingelast en er vaak meerdere kinderen op het potje gaan, worden kinderen gestimuleerd goed te oefenen. Wanneer ouders eerder aangeven thuis al te oefenen met het potje, kan er in overleg ook bij Donkey al eerder worden begonnen met oefenen.

## Werkwijze

Tijdens de vaste verschoonmomenten; na het fruit, na het brood en voor en nadat kinderen naar bed gaan, wordt er kennisgemaakt met het potje. De kinderen worden gestimuleerd op het potje te gaan zitten. Zo nu en dan wordt voorgesteld het toilet te proberen, als kinderen dit graag willen mogen zij ook op het toilet plassen. Hiervoor is ook een wc-bril verkleiner aanwezig.

Als het plassen op het potje goed lukt, worden ouders verzocht om een aantal setjes reservekleding mee te geven naar Donkey, zodat kinderen kunnen oefenen zonder luier. Wanneer kinderen geen luier aanhebben, kunnen zij het loslaten van hun plas beter voelen.

Tijdens het toilet-moment benoemt de pedagogisch medewerker stap voor stap wat er wordt gedaan: 'Je mag je broek naar je schoenen laten zakken', vervolgens: 'nu mag je op de wc (of het potje) gaan zitten'. Wij leren ook jongens aan zittend te plassen, staand plassen mogen zij bij Donkey niet. Kinderen worden gestimuleerd goed uit te plassen en niet te snel weer op te staan. Wanneer een kind alleen geplast heeft, scheurt het kind zelf een wc-papiertje af en veegt zelf de druppels af. Wanneer een kind heeft gepoept blijft hij op het toilet zitten en veegt de pedagogisch medewerker van voor naar achter de billen af. Deze handeling wordt gedaan door een pedagogisch medewerker, omdat het van groot belang is dat er goed van voor naar achter wordt geveegd, om zo blaasontstekingen of eventuele andere infecties te voorkomen. De pedagogisch medewerker vervolgt: 'kom maar van de wc af, onderbroek omhoog, broek omhoog'. Wanneer het kind van de wc af is, worden de handen gewassen: 'was je handen met zeep en droog ze af aan de doek'. Tot slot mag het kind zelf doorspoelen: 'druk maar op de knop, dan spoelen we de poep/plas weg'. De pedagogisch medewerker sluit af met een compliment en het kind mag een sticker plakken op de plaskaart (bijlage A).

Wanneer een kind net start met oefenen zonder luier, wordt hij vaker meegenomen dan alleen de vaste verschoonmomenten. Dit wordt opgebouwd, tot het kind de plas goed kan ophouden en zelf goed aangeeft wanneer hij moet plassen. Merken we dat een kind geen luier meer draagt en meer dan drie ongelukjes per dag heeft, dan kunnen we ervoor kiezen om toch een luier om te doen. Soms worden luiers ook nog gebruikt bij het slapen, tijdens uitstapjes of als een kind onvoldoende reservekleding in zijn tas heeft.

## Beloning

Van ieder kind dat zonder luier op het potje of de wc plast, hangt er een stickerkaart op de wc. Hierop kunnen kinderen een sticker plakken wanneer zij een succesmomentje hebben. Ze krijgen een sticker wanneer ze hebben geprobeerd op de wc te plassen, wanneer de zindelijkheidsoefening goed gaat of wanneer het gelukt is een droge broek houden. Als de stickerkaart vol is krijgt het kind de kaart mee naar huis. Is het kind volledig zindelijk, dan krijgt hij een plasdiploma (bijlage B). Dit diploma wordt bewaard in het mapje dat Donkey per kind bijhoudt.

# MIJN PLASKAART

WIJ ZIJN TROTS OP JOU, DIT GAAT JOU LUKKEN!




NAAM: .....

DATUM: .....

GROEP: .....

# HOERA MIJN PLASDIPLOMA

WIJ ZIJN TROTS OP JOU, HET IS JE GELUKT!

NAMENS DONKEY & KIKI

VAN HARTE GEFELICITEERD MET JOUW PLASDIPLOMA!



NAAM: .....

DATUM: .....

HANDEKENING VAN JOUW LEIDSTERS:

.....